

秋田県立大学総合科学研究彙報 第18号 (2017)

目 次

原著論文

PISA 2012における特異項目機能の分析

渡 部 論 1

社会的実践としての「ナラティブ」
— 地域医療・福祉の現場で —

小松田 儀 貞 9

斎藤喜博の教育論の今日的意義(2)

鈴 木 祐 丞 19

教育相談に解決志向アプローチを導入する効果と課題
— 教育とカウンセリングの違いに着目して —

渡 部 昌 平 27

教科教育における効果的・効率的なアクティブ・ラーニングとは
— 「特定の型」ではない学習プロセスを追求する —

渡 部 昌 平 31

A Chronotopic Study of the Novels of Wallace Stegner and Chester Himes
Mamoru TAKAHASHI and Stephen A. SHUCART 37Element Order in *The Blickling Homilies*: Part VIII
Susumu HIYAMA 45Metaphoric Use of the Figures of Animals and Sheep:
US-Japan Interracial Relationship Written in the Stories of *Rashamen*
江 口 真 規 55

原著論文（実践研究）

本学の教職課程の在り方についての考察

— 学外調査結果及び学生の学校現場体験等の報告からの第二報 —
白 山 雅 彦 63教育実習に向けた教職課程における指導の在り方に関する考察
— 今年度の教育実習の成果と課題をもとに —

白 山 雅 彦 77

報告

工業教育（機械工学分野）におけるアクティブラーニングの効果
— 「機械材料学」に関する実例の紹介と考察 —水 野 衛・尾 藤 輝 夫・境 英 一
小宮山 崇 夫・吉 澤 結 子・津 田 渉 95

総合科学教育研究センター教員個人業績（2016年1月1日～2016年12月31日） 105